

西雅圖靈糧堂 - 小組查經材料

(使用生命河靈糧堂教材)

第一時段：歡迎你來 (15 分鐘)

以簡單、輕鬆、活潑的遊戲，帶領組員熱烈參與，使大家的心思意念，離開繁忙、疲憊，並預備心來歸向神。

第二時段：敬拜讚美 (20 分鐘)

以事先預備好的詩歌，帶領大家來到主的寶座前敬拜祂、瞻仰神的榮面、帶下神的榮耀同在。
在敬拜裡，小組長帶領大家同聲開口為下列事項禱告。

第三時段：話語分享 (45 分鐘)

A. 回應主日資訊—聚會前，請上網仔細重聽一次。

1. 上主日信息的中心思想是什麼？哪一句話，你的印象最深刻？
2. 聽完信息，你有何回應？或有什麼實際的行動呢？

本週主題：把握機會傳主福音

經文：使徒行傳 17：16-34

背誦經文：因為他已經定了日子，要藉着他所設立的人按公義審判天下，並且叫他從死裡復活，給萬人做可信的憑據。

(徒 17：31)

保羅在帖撒羅尼迦傳講耶穌帶領很多人信主，但那裡的猶太人聳動眾人去騷擾接待保羅的耶孫，要將保羅和西拉帶到百姓那裡。弟兄們為了保羅的安危，就打發保羅和西拉往庇哩亞去，他們到了那裡，進入會堂傳講耶穌，許多人包括尊貴婦女信主了。但帖撒羅尼迦的猶太人也跟過來，聳動攪擾眾人。所以，弟兄們便打發保羅往海邊去，他們將保羅帶到雅典。當保羅一個人在雅典等西拉和提摩太來會合的期間，會發生什麼事呢？

一、要為還不認識主的人著急 (17:16-21)：(請先讀 V. 16-21 再讀下文)

- A. 保羅因拜偶像的人多而著急 (16, 21)：本來到雅典宣教不是保羅的計劃，而是帶他離開庇哩亞的弟兄，把保羅送到這裡。當時的雅典並不是政治中心，而其商業地位也比不上哥林多，但它卻是希臘文明的發源地，因此，雅典是個相當發達的城市。雅典人甚麼都拜，因此有許多廟宇和雕刻的偶像。再加上雅典人大都是知識份子，他們博學多聞，追求哲學思想，對任何哲學都會去聽，所以，一有新的哲學道理，他們就趨之若鶩的去聽，不管其他的事了，保羅在雅典等待西拉和提摩太的時候，看到雅典廟宇和偶像林立以及崇尚哲學的風氣就非常著急，傳福音給雅典人的負擔就更加的重了。
- B. 保羅與知識分子辯論 (17-20)：1. 在會堂、市場上與人辯論 (17-18)：心裡著急的保羅如往常一樣先到會堂，向會堂裡的猶太人和敬虔的希臘人傳講耶穌，並且他每天到市場裡，對碰到的人傳講耶穌，這猶如當今的我們在職場上積極的傳福音一樣。然而，保羅卻和那些堅持己見的人起了辯論。除此之外，他也跟伊壁鳩魯（以彼古羅，Epocurus）和斯多亞（Stoic）兩門的學士爭論，伊壁鳩魯和斯多亞是兩個哲學派別，伊壁鳩魯派的哲理否認復活，主張人生的目的是追求快樂和滿足，離痛苦、激情和迷信；而斯多亞派則認為人生的目的要順從“理性”，使自己完全不為情感因素所左右，主張人跟神是沒有關係的。很顯然的，這兩個派別的理论跟保羅所傳講的福音是有衝突的。所以，當他們聽到保羅傳講耶穌和耶穌死裡復活的事，他們就認為保羅是在胡言亂語，只是傳講別國的鬼神而已。2. 帶保羅到亞略巴古說明 (19-20)：亞略巴古位於雅典上城正西及市集南面，是一個離開地面約十公尺的突起小山丘，是一個最高議會開會的地方，這個議會對宗教和教育相當的有權威，也監管新宗教

與異邦神祇的引進及監察，並且審查周遊講學人士的資格。雖然他們認為保羅只是胡言亂語，但保羅的言談顯出很高的希臘文的造詣，而且博學多聞，保羅所講論的是他們沒有聽過的、怪異的新學說、死人復活的道理，或許是可以引進的新哲學。因此就把保羅帶到亞略巴古，要知道保羅講的是不是可以引進的新道，議會的學士們就問保羅“你所講的這新道，我們也可以知道嗎？”。

討論問題 1：你曾否為什麼事感到著急？你如何處理？（破冰題）

討論問題 2：雅典人有何特點？他們如何看待保羅？（觀察題）

二、把握機會傳主福音（17:22-31）：（請先讀 V. 22-31 再讀下文）

- A. 保羅引起雅典人的興趣（22-23）：保羅在雅典多日，仔細觀察雅典人的生活、習俗和崇尚的一切，他站在亞略巴古議會議員前面，他有智慧的引起他們的興趣，他先肯定雅典人在所有事情上都敬畏鬼神也就是偶像，甚至在一個祭壇上寫著“未識之神”，雖然他們不認識這位神，卻非常虔誠的敬拜祂，保羅要跟他們談談這位神是誰，帶領他們認識祂。
- B. 保羅講解創造神與人的關係（24-28）：保羅從很客觀的角度帶領雅典人從創造將福音帶進來。1. 未識之神是創造的主：接著保羅就跟雅典人解釋他們所敬拜的“未識之神”，就是創造宇宙和萬物的神，祂掌管天和地，祂不是住在人手所造的地方，而偶像是人手所造，人也把偶像放在人手所造的廟宇裡；真神是永不缺乏也不需要人來供應和服侍，保羅因為雅典人的文化風俗，他沒用自有、永有的神向他們解釋。2. 神創造人：神造人後，賜給人氣，也將祂所創造的萬物賜給人，讓人享用、管理，如人享用食物得以生存、為人效力的動物、自然景色悅人眼目；神創造人本來是從一本也就是一族而成為萬族，居住在這個世界的每個角落，而人一生的日子和所居住的地界神也都為他們規劃好。3. 人與神的關係：神將尋求祂的意念放在人裡面，所以，在人還沒認識神的時候，人就會去尋求神或去臆測揣摩神是怎樣的神，保羅用這個來解釋為什麼雅典人會去拜一個“未識之神”或豎立偶像，這是神放了一個尋求祂的意念在他們裡面，而促使他們去揣摩，但事實上，神離我們不遠，因為祂是無所不在，祂就在我們當中；最後保羅引用他們所熟悉的革哩底詩人伊庇麥尼德人所寫的詩來說明人是神所生的，人才有生活、動作、存留死活。

- C. 保羅勸勉他們悔改信靠復活主（29-31）：保羅沒有直接的責備亞略巴古議會裡的人，而是勸導他們，他們用人所做的偶像來代替這位偉大的真神，是不符合邏輯的，不要降低自己的地位，否則就是愚昧無知，反而，保羅間接的要他們悔改。神不怪罪他們。而且，神已經定好日子，要救主審判天下，而這位救主是神使祂從死裡復活，這個死裡復活的事實是給萬人信救主耶穌的憑據。

討論問題 3：保羅如何向雅典人傳福音？這如何幫助你向周圍未信主的人傳福音呢？（觀察、應用題）

三、將福音的結果交給主（32-34）：（請先讀 V.32-34 再讀下文）

向來人聽到保羅講道傳福音都是非常熱烈的回應而接受耶穌為他們的救主。然而，在保羅將神的全備福音傳講清楚後，雅典人竟然譏笑他，因為保羅講到死裡復活使人得救的真理。保羅將這個結果交給神，就離開會議場所，而其中有些人就跟隨保羅，接受耶穌為救主，這些人有亞略巴古議會的官員丟尼修和一位婦人名叫大馬哩，大馬哩應是個受教育並有相當社會地位的婦女，才能參與亞略巴古的集會，並且還有其他人一起信主。

討論問題 4：保羅在雅典傳福音的結果如何？是你所想像的嗎？這給你什麼鼓勵？（觀察、應用題）

討論問題 5：在未來的一、兩週裡，學習保羅傳福音的方法，嘗試向至少一個人傳福音？（應用題）

禱告：

親愛的阿爸天父，我們感謝讚美祢！保羅在雅典傳福音的整個過程，讓我們學習到觀察人及有智慧的引導人認識祢和祢愛子耶穌基督。也求祢賜給我智慧、聰明和謀略來與人分享祢救贖人的恩典，引領他們接受祢愛子耶穌為他們的救主。我們如此禱告乃是奉主耶穌基督得勝的名求。阿們！

第四時段：禱告服事（10分鐘）

請小組長帶領大家，為彼此的需要禱告。