

【小組查經材料】 哥林多前書系列 15 - 基督的身體

第一時段：歡迎你來（15 分鐘）

以簡單、輕鬆、活潑的遊戲，帶領組員熱烈參與，使大家的心思意念，離開繁忙、疲憊，並預備心來歸向神。 [[破冰遊戲資料庫](#)]

第二時段：敬拜讚美（20 分鐘）

以事先預備好的詩歌，帶領大家來到主的寶座前敬拜祂、瞻仰神的榮面、帶下神的榮耀同在。在敬拜里，小組長帶領大家同聲開口為教會禱告。

【YouTube 歌庫 1. [宣召預備](#) 2. [感恩讚美](#) 3. [靈里的敬拜](#) 4. [回應立志](#)】

第三時段：話語分享（45 分鐘） 以分享討論應用神的話在每天生活裡

A. 回應主日資訊—聚會前，請上網仔細重聽一次。

1. 上主日資訊的中心思想是什麼？哪一句話，你的印象最深刻？
2. 聽完資訊，你有何回應？或有什麼實際的行動呢？

B. 本周主題：基督的身體

經文：哥林多前書 12：12-30

背誦經文：我們不拘是猶太人，是希利尼人，是為奴的，是自主的，都從一位聖靈受洗，成了一個身體。飲於一位聖靈。（林前 12：13）

前言：

正如我們在前面的經文中查考到的，哥林多人蒙神的恩典，享有豐富的屬靈恩賜。然而，他們對於恩賜的理解出現了偏差。他們會高抬某些恩賜，濫用某些恩賜，以恩賜來標榜自己高人一等，或者更加屬靈。這些都造成教會的「分門結黨」，沒有愛心，沒有見證。

在第十二章的前半部分（1-11 節），保羅詳細闡述何為屬靈恩賜，強調屬靈恩賜乃是由聖靈隨己意分賜給教會的每一個人，其目的乃是為了別人的益處，造就神的教會。

接下來，保羅以「身體和肢體」的比喻，闡述作為基督的身體，教會中每個會眾都是不可或缺的基督的肢體，而因著恩賜的不同，肢體在身體上發揮的功用各有差別，而這些多樣性組成了一個有機、活潑的基督的身體，在同一位聖靈的帶領下，按著聖靈所賜下的恩賜互相照顧、彼此說明，共同成長。

一. 一個身子、許多肢體 (12-14 節)

12 就如身子是一個，卻有許多肢體。而且肢體雖多，仍是一個身子。基督也是這樣。 13 我們不拘是猶太人，是希利尼人，是為奴的，是自主的，都從一位聖靈受洗，成了一個身體。飲於一位聖靈。 14 身子原不是一個肢體，乃是許多肢體。

- A. **教會是基督的身體 (12 節)**：保羅在哥林多前書前面的章節已經提到“一個身體”的主題，在 10: 17 “我們雖多，仍是一個餅、一個身體，因為我們都是分受這一個餅。”在本節中，保羅再一次提到，教會是基督的身子，而身子是一個，所以教會在基督里應該是合一。所謂合一，並非全部一樣的“統一”。只有在多樣性中談「合一」才是有效的。
- B. **肢體的多樣性 (12、14 節)**：這兩節經文以三個幾乎同樣，但是側重不同的句子強調神的教會是基督的“一個”身體，但是卻是由“許多”肢體構建而成。
- C. **受洗歸入基督的身體 (13 節)**：教會的各樣「肢體」，也就是教會的每一個個體，來自不同的種族、文化、語言、社會地位，就像是這一節所說，不論是猶太人、希臘人，是奴隸或自由人，如何成為一個身體呢？按保羅的看法，使哥林多人成為一的，不只是他們信仰的共同信條，而且是他們對聖靈的共同經歷。而在這之前 (4-11 節) 保羅所列出的聖靈恩賜的多樣性就是這位聖靈的工作，他也在其中彰顯。因此，領受聖靈乃是基督徒生活的必要條件。聖靈將信徒與非信徒區別開來 (參林前 2: 10-14)；聖靈是基督徒生活開始的標誌 (參加 3: 2-3)；更重要的是，聖靈使一個人成為神的兒女 (參羅 8: 14-17)。所以，保羅很自然地以聖靈來講到他們在這身子里的合一。

問題討論：

1. 你會覺得你的身體的哪個部分比另外一個部分更加重要嗎？為什麼？
2. 為什麼說教會是基督的身體？從保羅的觀點，教會如何成為基督的身體？

二. 所有肢體都不可缺少 (15-20 節)

15 設若腳說，我不是手，所以不屬乎身子。它不能因此就不屬乎身子。16 設若耳說，我不是眼，所以不屬乎身子。它也不能因此就不屬乎身子。17 若全身是眼，從哪裡聽聲呢？若全身是耳，從哪裡聞味呢？18 但如今神隨自己的意思，把肢體俱各安排在身上了。19 若都是一個肢體，身子在哪裡呢？20 但如今肢體是多的，身子卻是一個。

- A. **每個肢體都有其特別的功用 (15-17 節)**：保羅以“腳”和“耳”的擬人化手法，說明在教會中“獨來獨往”的信徒的不可取。產生這樣的「獨來獨往」的原因可能是感覺到不被需要、不受重視，或是未被賜與某種恩賜而憤憤不平，因此認為自己不屬於教會。但是保羅指出，他們雖然覺得自己不屬於教會的想法，但是因著他們實際上都因信在基督裡的事實，他們屬於基督的身體也是一個事實。這個事實並不能因他們自己的想法而改變。另一點，每個肢體都有其特別的恩賜和功能，就像一個身體不能全部是眼睛，也不能全部是耳朵一樣。所有的信徒組成了教會這樣一個有機體，各有不同的恩賜，在神所賜的恩賜上運作，才會讓基督的身體是活潑的，有生命的。
- B. **神隨自己的意思安排不同的肢體在身體上 (18-20 節)**
- **神隨己意安排 (18 節)**：與前面說到屬靈恩賜時相同，在教會中不同的肢體也是神隨著他自己的意思安排的。神知道他教會的需要，會興起不同個性、熱情、負擔、呼召的人相互搭配；也會將不同的恩賜賜給教會中願意服事的人。
 - **肢體各不相同 (19 節)**：若一個身體全部是眼，或者全部是耳，這是件可怕的事情。就像我們的身體，有各樣不同功用的肢體，以致於我們的身體是個有機的整體，可以完成各樣的動作，發揮各樣的機能一樣，不同的肢體之間互相搭配構成了基督的身體，教會。

- **屬於同一個身體 (20 節)**：保羅在這裡再一次強調教會的合一，乃是在於認識到教會是基督的身體。基督是不可分割的。各個肢體存在的目的都是為了服務於身體，也就是教會。

問題討論：

3. 請分享在你的教會或者小組中各個肢體的不同功用。

三.肢體之間應該彼此相顧 (21-26 節)

21 眼不能對手說，我用不著你。頭也不能對腳說，我用不著你。22 不但如此，身上肢體人以為軟弱的，更是不可少的。23 身上肢體，我們看為不體面的，越發給它加上體面。不俊美的，越發得著俊美。24 我們俊美的肢體，自然用不著裝飾。但神配搭這身子，把加倍的體面給那有缺欠的肢體。25 免得身上分門別類。總要肢體彼此相顧。26 若一個肢體受苦，所有的肢體就一同受苦。若一個肢體得榮耀，所有的肢體就一同快樂。

- A. **肢體之間彼此需要 (21-22 節)**：保羅繼續以擬人化的手法，來表達在教會中一種現象，就是那些自認在群體內屬於高“階層”的人，表示他們不需要某些其他人也能過得很好，後者沒有他們所謂的優越地位。保羅說，正相反，在教會弟兄姐妹之間的關係不是這樣，教會的肢體之間彼此需要。不但如此，那些看起來軟弱，或者似乎很安靜，甚至他們自己都覺得“可有可無”的弟兄姐妹，是教會中不可少的一份子。正如一個人不會因為一個器官軟弱就將它除去，因為如此作，身子就不再完全了。教會也一樣，所有的肢體都是不可少的，不論有些人如何想。
- B. **肢體之間彼此相顧 (23-25 節)**：保羅仍然繼續身體上不同肢體的比喻。身上肢體，我們看為體面、俊美的，比如「臉」，不會再加上任何修飾，單單表露在人前即可；若是我們覺得哪個地方不夠美，會特別加以修飾。24 節中的“配搭”一詞，通常用來指調和顏色，在這裡的意思，指將不同的部分混合在一起，產生相互的支持和依賴。神特意安排肢體，以這種配搭的方式，使得在身子的肢體之間不可有傾軋，它們需要彼此，才能讓身子正常運作。耶穌在上十字架之前給門徒一個“新命令”，叫他們彼此相愛，就像基

督愛他們一樣，這彼此相愛的對象沒有選擇，凡事來到教會，成為基督身體一部分的肢體，就都在這“彼此相愛”的規則之下。

- C. **肢體之間相互關聯 (26 節)**：在身體的比喻中，我們比較容易明白。若是身體的某一個部分不舒服，比如牙痛，我們會感覺渾身不舒服。正是因為所有的肢體組成身體這一個有機體，肢體之間不再是切割開來，乃是彼此關聯的。因此，當教會有弟兄姐妹受苦的時候，所有的人都為他禱告，陪伴他走過痛苦；當教會有弟兄姐妹得著榮耀神的美好見證，所有的人都與他一同快樂。就如羅馬書 12: 15 與喜樂的人要同樂，與哀哭的人要同哭。

問題討論：

4. 本段經文讓你對教會的弟兄姐妹有何新的認識？基督徒可以離開教會，靈命獨自成長嗎？
5. 你經歷過在教會中因著其他信徒的痛苦而痛苦，或者因為他們的快樂而快樂嗎？請分享。

四. 教會是基督的身子 (27-30 節)

27 你們就是基督的身子，並且各自作肢體。 28 神在教會所設立的，第一是使徒。第二是先知，第三是教師。其次是行異能的。再次是得恩賜醫病的。說明人的。治理事的。說方言的。 29 豈都是使徒嗎？豈都是先知嗎？豈都是教師嗎？豈都是行異能的嗎？ 30 豈都是得恩賜醫病的嗎？豈都是說方言的嗎？豈都是翻方言的嗎？

- A. **我們是基督的身子 (27 節)**：這節的“你們”保羅指哥林多教會的信徒，也可以延申到所有教會的信徒。保羅在此總結，我們就是基督的身體，而基督的身體就是教會，我們是在教會中各自作肢體。一個教會有許多肢體，沒有人可以自稱為整個身體，我們都是各自作肢體。肢體當順服身體，彼此配搭，尊榮。
- B. **神在教會中設立的職事 (28-31 節)**：保羅在這裡列出神在教會中設立的 8 中職事和恩賜。這些職事與 8-10 節中列出的九種屬靈恩賜相輔相成。每種

職分都需要不同的恩賜來發揮其功用。保羅在這裡所強調的乃是神在教會設立的職事，就像他在以弗所書中論及教會：“你們不再作外人和客旅，是與聖徒同國，是神家裡的人了。並且被建造在使徒和先知的根基上，有基督耶穌自己為房角石，各房靠他聯絡得合式，漸漸成為主的聖殿。”（弗 2: 19-21）先知和說方言在十四章還會詳細論及，在這裡我們解釋其他四項職事：使徒、教師、說明人的、治理人的。

- **使徒：**基督設立使徒去建立教會，並給他們權柄教訓人。在五旬節之後，除了耶穌的十一門徒及後來所揀選的馬提亞，還要加上雅各、保羅、巴拿巴。這些人受了耶穌特別的託付，他們是耶穌復活的見證人，特別蒙耶穌揀選“常和自己同在，並受差遣去”，用他所賜的權柄教訓人，傳道給人。如今，若有人受託付、奉差遣到一個地方去建立教會，而且是以初代使徒的教訓為根基，教會就被建立起來。這樣的人是有使徒恩賜的人。
- **教師：**教師乃是在教會中作教導的工作，叫信徒的屬靈生命向著更加成熟的方向成長。比如，亞波羅就是一個教師。亞波羅在哥林多教會的服事，被保羅形容為繼傳福音和建立教會之後必須有的跟進工作。“我栽種了，亞波羅澆灌了；惟有神叫他生長。”（林前 3: 6）若沒有這種教導的服事，新生命很容易就枯幹了。
- **說明人的：**如果基督徒事奉的精髓是要“扶助軟弱的人”，那麼在地方教會中就會有許多“說明人的”。這可能是聖靈的恩賜當中最普遍的，有最多的基督徒在應用它。教會中的許多服事都是屬於這一類。比如：烹調和供應飯食；清潔和洗刷禮拜堂；擺椅子和提供接送；接聽電話和跑腿；修理東西和重新裝潢。若我們將教會視為自己的家，我們自己是家中的一份子，就會看見哪裡有需要就去做事，不需要牧師特別的指派。作這些事，我們當有的心態是“好像服事主，不像服事人”。
- **治理事的：**這個字希臘文的原意是「領航」。所指的是船上的舵手，負責操縱船隻，使它保持在正確的航線上，避開危險，並依據天氣的變

化隨機應變。他滿有自信，並且知道自己的工作夥伴和他們的能力，他不驚慌失措，也不怠忽職守，他的眼光定睛在遠方的目的地，確保船隻和船上的夥伴能夠安全穩妥地到達航程的終點。舉例，摩西就是這種治理人的人。他有異象和呼召，有敏銳的洞察力和責任心，最重要的，是他與神有親密的關係，與神同行。

問題討論：

6. 教會中有哪些不同的職分和恩賜？如何配搭建造教會？
7. 學完本章，你將如何使用自己的恩賜服事教會、小組、弟兄姐妹或福音朋友？

禱告：

親愛的主，我們感謝讚美你！感謝你藉著今天的經文讓我們學習到教會的多樣性和合一。我們都是基督的身體，而教會中的弟兄姐妹們都是基督身體的肢體，都是不可少的一部分。我們在教會裡彼此需要、彼此相顧、彼此關聯，藉著聖靈所賜的恩賜和基督所設立的職事彼此服事，彼此相愛。求主幫助我們謙卑，竭力保守聖靈所賜合而為一的心，盡心盡力服事神的教會。奉主耶穌基督的名禱告。阿門！

第四時段：禱告服事（10分鐘）

可以兩三人成為一個禱告小組，為彼此的需要代禱。