

【小组查经材料】 神的创造（下）

第一时段：欢迎你来（15分钟）

以简单、轻松、活泼的游戏，带领组员热烈参与，使大家的心思意念，离开繁忙、疲惫，并预备心来归向神。【[破冰游戏数据库连结](#)】

第二时段：敬拜赞美（20分钟）

以事先预备好的诗歌，带领大家来到主的宝座前敬拜祂、瞻仰神的荣面、带下神的荣耀同在。在敬拜里，小组长带领大家同声开口为教会祷告。

【[YouTube 歌库链接](#) 1.[宣召预备](#) 2.[感恩赞美](#) 3.[灵里的敬拜](#) 4.[回应立志](#)】

第三时段：话语分享（45分钟）

以分享讨论应用神的话在每天生活里

A. 回应主日信息 - 聚会前，请上网仔细重听一次。

1. 上主日信息的中心思想是什么？哪一句话，你的印象最深刻？
2. 听完信息，你有何回应？或有什么实际的行动呢？

B. 本周主题：起初神创造天地（下）

经文：创世纪 1：20-31

²⁶ 神说：「我们要照着我们的形像，按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜和全地，并地上所爬的一切昆虫。」
(创 1：26)

复习上周的内容：在创造的头四天中，我们看见神一步步地为生命预备一个有秩序的世界：

第一天，神说「要有光」，于是光明出现，打破了黑暗；

第二天，神造出天空，将水分为上下；

第三天，神使旱地显露，又使地上长出各样植物；

第四天，神安放日、月、星辰于天空中，管理昼夜与节令。

这四天的创造，神为生命预备了的完美居住环境——井然有序、充满潜能。

今天，我们将一起进入创造的第五与第六天。当环境预备齐全、条件成熟之后，神开始将生命充满在祂所创造的空间中：

第五天，神创造空中的飞鸟和水里的鱼，使天空与海洋充满生机与律动。

第六天，神造出地上的各种走兽，最终更创造了按祂形象所造的人类，赋予人管理全地的权柄。

让我们带着敬畏与惊叹的心，一同来默想神奇妙的创造作为！

以【上帝创造】为主题的诗歌集 playlist：

(<https://youtube.com/playlist?list=PLUgbOfXF1YF5bzn4g2opweCj3Mr16dUY-&si=fDIrpkTc0Y7xkto6>)

一、 第五天：神造水中生物，天空飞鸟 (创 1：20-23)

「20 神说：「水要多多滋生有生命的物，要有雀鸟飞在地面以上，天空之中。」 21 神就造出大鱼和水中所滋生各样有生命的动物，各从其类；又造出各样飞鸟，各从其类。 神看着是好的。 22 神就赐福给这一切说：「滋生繁多，充满海中的水；雀鸟也要多生在地上。」 23 有晚上，有早晨，是第五日。」

- A. 神的话语一出，就发出能力，水里就滋生各从其类的生物，立即充盈了海洋、湖泊与溪流，同时，空中也出现了各从其类的飞鸟，翱翔于万里云天之中！这一切使得已经预备好、原本空旷的天与海，瞬间焕发出活力与生气，不再孤寂与荒凉，这世界因着鸟语和鱼跃，海天之间处处显现着繁荣的景象，令人心生惊叹与敬畏。
- B. 这一天，神造的鱼类和鸟类，是“**有生命的物**”！在原文中是 *nephesh chayyah*，指的是生物 (living soul)，也就是第五天和第六天造在空中、水里以及陆地上的活物 (动物)。这与两天前所创造的植物形成了显著的对比。虽然植物与动物一样都拥有生命，且在某些功能上有所相似，但它们之间仍然存在明显的区别。植物能吸收阳光、吸取水分并成长，但动物却拥有感知、判断、迁徙的能力，并且能经历痛苦、喜悦或紧张害怕等等的反应。这些特质让动植物的世界呈现出截然不同的面貌，显示出神创造的精妙与丰富。
- C. 「**神看着是好的**」。神再次欣赏自己所造之物！何等美好！水中的生物形态各异，色彩斑斓，像是水底的瑰宝。无论是悠游的鱼群，还是闪光的水母，每一个动作都在无声地展示着神无穷的创造力。神所造的水中世界充满了神秘与和谐，从海洋深处到淡水湖泊，生物在水中穿梭，展现了神所赐予了它们无限的自由与生命的力量。飞鸟轻盈的翅膀像是大自然的乐章，翱翔空中与风共舞，每一种羽毛的色彩都是上帝这位伟大的画家精心挑选的调色盘。它们的飞行技巧、优雅的动作和振翅的节奏，宛如自然界的奇迹，显露出创造主无穷的智慧和力量。

D. 「**神就赐福给这一切**」：此处是第一次记载神赐福。神赐的福赋予这些生物繁衍生息的能力，有三个层面：

一、滋生 (p̄arâ = fruitful)：繁育后代的能力，象征着生命的延续与富饶。

二、「**繁多**」 (rābâ = multiply)：倍增的能力，繁衍成千上万，表达出生命的增长与无尽的扩展。

三、「**充满**」 (mālā' = fill)：遍布天地，海洋与天空，彰显出神创造的无边广阔与和谐。

这三重赐福，从生育，到倍增，再到充满，彰显了神对祂的创造的美好心意，使所有的生命都能在祂的祝福中生长、繁荣，并充满整个世界。

E. 第五天，有了光，澄明的空气，广阔的土地与海洋，地上也绿意盎然，植物繁茂生长；天空中悬挂着璀璨的日月星辰，如今，神的创造更进一步，天空与海洋中也充满了各种生物，生机盎然，活力四射。这一切的美好与和谐，是神创造计划的完美显现，世界因此充满了生命的气息与无限的繁荣！

二、 第六天：神造地上的生物，以及有神形象的人 (创 1：24-31)

第六天是创造的最后一天，是整个创造的巅峰，也是神创造计划的总结。这一天的记载比前五天更加丰富与详尽。这一天的创造有两个主要部分，首先是各从其类的陆地动物，然后，则是整个创造的高峰与核心——人类的诞生。这不仅揭示出人类在受造物中的独特地位，也预示了神对人所赋予的尊贵使命与深远心意。

A. 第一部分：地上的生物

「**24 神说：「地要生出活物来，各从其类；牲畜、昆虫、野兽，各从其类。」** 事就这样成了。**25 于是神造出野兽，各从其**

类；牲畜，各从其类；地上一切昆虫，各从其类。神看着是好的。」

- a. 神的话语一出，就造出有生命的活物居住在陆地的领域。动物界的创造分成三大类：牲畜，野兽，与爬虫。
- b. 「神看着是好的。」这一刻，神的眼目再次欣赏着自己所造的动物！从威武壮硕的野兽，到轻盈微小的昆虫，神的创造展现出无比的多样与奇妙。有的披着厚实的毛皮，有的覆着坚硬的甲壳；有的龇牙咧嘴，神态威猛，有的温驯可亲，静静观察四周；有的颈项修长，能高处取食，有的尾巴短小，灵巧轻盈。有的煽动着细小的翅膀在空中飞翔，有的缓慢爬行于地面；有的跳跃灵活，动作轻盈，有的步履蹒跚，却坚定前行；有的前进有力，如风驰电掣，有的后退敏捷，灵巧非凡；有的横着行走，有的纵身跃动，各展其能，姿态万千。有的潜入茂密的草丛间匿迹，有的用强健的前腿掘出洞穴为居所；有的飞上高高树梢俯瞰大地，有的穿梭于花草间灵巧游走，也有的藏身于浓密的林间，不易被察觉。它们各按其类，各安其所，在神的精心设立之下共同谱写出一幅生气蓬勃、动静皆美的大自然乐章，让人惊叹神创造的奇工与细腻的心思。
- c. 然而，神的创造并未止步于此，接下来，即将进入整个创造计划的高峰，那最尊贵、最特别的一笔，也是祂心意最深远的创造巅峰。正如父母为即将出生的孩子预备好一切，从温暖的卧室、柔软的被褥，到奶粉、衣物与玩具，这一切的预备，焦点从来不在物品本身，而在那即将诞生的生命。照样，神为人预备好一个最合适居住的地球！如今，万物俱备、环境就绪，整个宇宙仿佛屏息以待，创造的最后一笔，即将落下：神要照着祂的形象与样式，创造人！

B. 第二部分：人

「26 神说：「我们要照着我们的形像，按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜和全地，并地上所爬的一切昆虫。」27 神就照着自己的形像造人，乃是照着他的形像造男造女。28 神就赐福给他们，又对他们说：「要生养众多，遍满地面，治理这地；也要管理海里的鱼、空中的鸟，和地上各样行动的活物。29 神说：「看哪！我将遍地上一切结种子的菜蔬，和一切树上所结有核的果子，全赐给你们作食物。30 至于地上的走兽和空中的飞鸟，并各样爬在地上有生命的物，我将青草赐给它们作食物。」事就这样成了。31 神看着一切所造的都甚好。有晚上，有早晨，是第六日。」

- a. 「神说：「我们要照着我们的形像，按着我们的样式造人」。神》是单数名词，但却使用了「我们」这个复数代词，这并非矛盾，而是揭示了神的奥秘——三位一体的独一真神。这是圣父、圣子、圣灵之间的对话，显明神在创造人类时的神圣会议与合一行动。
- b. 「我们的形象」和「我们的样式」：指神造人，是按照圣父、圣子、圣灵的荣耀与本质。人被造「像神」，却不是神，这表示人在本质上与造物主有所区别，但同时某些层面能够反映神的属性与性情。人被赋予完整的人格，拥有灵性、理性、情感、意志、道德意识，以及思想与创造的能力。正因为人具有灵性的本质，所以只有人才能与神建立关系，能与神交通、认识祂、敬拜祂，甚至经历祂的同在。这是其他受造物所无法达到的层次。此外，作为按神形象所造的生命，人也被赋予道德的责任：拥有良知与自觉，也具备自由意志。因此，人不仅是神创造中的杰作，更是要为自己所做的选择与行为负责的道德主体。这一切，都彰显出神在造人时的荣耀旨意与深远心意。

- c. 「**使他们管理**」：人既是按着神的形象所造，就具备来自神的智慧与能力，能承担治理的权柄，管理神所创造的一切，包括海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜，以及地上所爬的一切昆虫。神授权人类善用地球上丰富的资源，这包括农业的耕作、矿产的开采、地质的探索、科学的发现，以及机械与各种技术的发明与应用。然而，虽然人被赋予治理万物的权柄，但是人并非万物的所有者，而是神所设立的管家。正如诗篇所说：「地和其中所充满的，世界和住在其间的，都属耶和华」（诗篇 24：1）。这样的治理职分，不只是职责，更是荣耀的呼召，显明神对人的心意，也体现人类在受造秩序中的独特地位。
- d. 「**乃是照着他的形像造男造女**」。第二章将更细致的叙述神造人的过程，我们留待下次深入探讨。而在这里，经文简洁却关键地指出，神造男造女，都是按着神的形像造的。不仅强调性别的创造来自神的心意，更显明尽管男女有性别上的差异，在本质、尊严与价值上却是完全相同。这节经文为第二章中神创立家庭的计划做了必要的铺垫。从一开始，神就将家庭的设计纳入祂的创造蓝图之中，反映出祂对人际关系、性别互补与爱的次序的美好心意。
- e. 「**神就赐福给他们**」：根据原文，这段祝福包含五个关键的希伯来动词，展现出神所赐给人的祝福，不仅是恩典的表达，更是赋予人全方位行动与发展的能力与使命：
- 一，**生养**（*pārâ = fruitful*），赐予人生育与繁衍的能力，使生命得以延续与开展。
 - 二，「**众多**」（*rābâ = multiply*），表示数量上的倍增，预示着人类族群的扩展与繁荣。
 - 三，「**遍满地面**」（*mālā' = fill*），呼召人充满全地，在神所创的世界中拓展生活的领域。

(前三项祝福也曾赐给海中生物与飞鸟，显示这是神赋予生命普遍性的祝福。然而，神对人类的祝福不仅止于此，接下来两个动词彰显出人与其他受造物的不同。)

四，治理**这地**，(*kāḇaš* = *subdue*)，此词原文是「制伏」，中文圣经翻译为「治理」，表示人要治理这地，使之井然有序，发挥其潜在的价值与功用。

五，「**管理**」(*rāḡâ* = *have dominion*)，指对受造物的掌管与监督，带着王权的性质，显出人是被神委任在地上作王治理万物。

- C. 「**给你们作食物**」：神将地所出的一切植物，赐给人和动物为食物，其养分和营养足能供应一切生命所需。这是神在创造之初所设立的原始设计：人类以蔬菜和水果为食，动物则以青草为粮。
- D. 「**神看着一切所造的都甚好**」：在这一刻，神满怀欣喜地看着祂所创造的一切，并宣告：「看哪，甚好！」(原文中有「看哪」，这是一个强烈的感叹)。从创造的过程中，「好」一词不断出现，而如今，在创造了按祂形象所造的人类之后，神的评价提升为「甚好」！这不仅是对祂所创造的世界的赞赏，更是祂创造计划的圆满完成，带来的无比满足与喜悦。
- E. 第六天，有光，白昼和黑夜交替；有天空，海洋与河流；有各种青草、树木，还有五谷杂粮；有天空中管理白昼的太阳和掌管夜晚的星辰；有各种海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜，还有地上所爬的一切昆虫！最重要的是，按照神的形象和样式所造的人类！哇，这就是神所创造的美丽世界！一个充满次序与规律、各从其类的世界！原本空虚混沌、渊面黑暗的世界，从此全然改变，因为神的灵运行在水面上，神的话带来奇妙的创造！

讨论问题：

1. 神在第五、第六天创造的丰富生命，从鱼鸟到走兽，到人的创造，你是否曾因观察自然界而深受感动？哪一刻让你特别惊叹神的创造智慧？
2. 人是按神的形象与样式被造的，这对你如何看待自己与他人有什么影响？在生活中实践神的形象是否有你特别挣扎或需要成长的地方？
3. 在你目前的工作或生活中，有哪些具体方式可以实践「管理这地」的使命？你觉得哪些方面最具挑战？

祷告：

亲爱的天父，我们赞美祢奇妙的创造。祢一发声，海洋就充满生命，天空被飞鸟点缀，万物各从其类，展现祢无比的智慧与荣耀。主啊，当我观看祢手所造的，我心深深被祢的伟大所震撼。感谢祢按着祢自己的形象与样式创造了我们，使我们在万物中拥有独特的尊严与价值。求祢帮助我们认识自己是祢所爱、所造的产业，也以同样的尊重与慈爱对待他人，活出祢的样式。主啊，祢呼召我们管理祢所造的一切，愿我们成为忠心的好管家，在生活、职场、家庭中有智慧地治理、看顾与发挥祢所赐的资源。帮助我们不仅领受祢的祝福，也明白这份祝福背后的使命与责任。愿我们的人生与祢创造的节奏一致，学习在工作中努力，在安息中信靠，活出祢所设立的次序与和谐。主啊，帮助我们调整生活步伐，学习在祢的安排中前行。最后，主啊，祢看着一切所造的说「甚好」，我愿以祢的眼光来看自己与世界，不陷于自卑、不被扭曲的价值观影响，而是凭信心活出祢眼中「甚好」的生命样式。愿我们所行、所思、所活，都荣耀祢的名。奉耶稣基督的名祷告，阿们。

第四时段：祷告服事（10分钟）

可以两三个人成为一个祷告小组，（1）为教会异象与近期活动祷告，

(2) 为彼此的需要祷告 , (3) 为慕道友提名祷告。