

【小組查經材料】 神的創造 (上)

第一時段：歡迎你來 (15 分鐘)

以簡單、輕鬆、活潑的遊戲，帶領組員熱烈參與，使大家的心思意念，離開繁忙、疲憊，並預備心來歸向神。【[破冰遊戲資料庫連結](#)】

第二時段：敬拜讚美 (20 分鐘)

以事先預備好的詩歌，帶領大家來到主的寶座前敬拜祂、瞻仰神的榮面、帶下神的榮耀同在。在敬拜裡，小組長帶領大家同聲開口為教會禱告。

【[YouTube 歌庫連結](#) 1.[宣召預備](#) 2.[感恩讚美](#) 3.[靈裡的敬拜](#) 4.[回應立志](#)】

第三時段：話語分享 (45 分鐘)

以分享討論應用神的話在每天生活裡

A. 回應主日信息 - 聚會前，請上網仔細重聽一次。

1. 上主日信息的中心思想是什麼？哪一句話，你的印象最深刻？
2. 聽完信息，你有何回應？或有什麼實際的行動呢？

B. 本週主題：起初神創造天地 (上)

經文：創世紀 1:1-19

¹ 起初神創造天地。² 地是空虛混沌，淵面黑暗；神的靈運行在水面上。
(創 1:26)

《創世記》是聖經的第一本書卷，全書共有五十章，我們將按著內容脈絡分為幾個部分來查考。第一個系列是創世紀第 1 章至第 3 章，從「神創造天地」到「人犯罪墮落」，涵蓋了人類歷史的開端，是理解整本聖經救贖歷史的基礎。

創世紀第一章揭開了神創造的宏偉圖畫，記載了宇宙萬物及一切生命的起源。正如歌林多前書 8:6 所說：「然而我們只有一位神，就是父，萬物都本於他，我們也歸於他；並有一位主，就是耶穌基督，萬物都是藉着他有的，我們也是藉着他有的。」讓我們一起從經文中來默想神奇妙的創造，並深思我們存在的意義——人在這浩瀚創造中的地位，以及神放在人生命中的心意與呼召。

以【上帝創造】為主題的詩歌集 playlist：

(<https://youtube.com/playlist?list=PLUgbOfXF1YF5bzn4g2opweCj3Mr16dUY-&si=fDIrpkTc0Y7xkto6>)

一、 起初神創造天地 (創 1:1-2)

「**1 起初神創造天地。 2 地是空虛混沌，淵面黑暗；神的靈運行在水面上。**」

A. 「**起初神創造天地。**」這是聖經的開篇之語，明確宣告：天地萬物的起源乃是出於神。

a. 「**起初**」Bərêšît，指世界的開端。在希伯來文聖經中，《創世記》的書名即取自此詞，意為「起初」，揭示了宇宙的起點與萬有之始，以及時間與歷史的起源。

b. 「**神**」Elohim，是至高者，全能者的意思。在原文中是複數形式，卻配合單數動詞使用，語法的獨特性暗示三位一體的真神（聖父、聖子、聖靈）同參與創造（參約

1:1-3)。這也啟示我們：在時間尚未開始、在萬物尚未存在之先，神已然存在。

c. 「**創造天地**」，bārā'形容從無變有的創造，只用於神的創造，從不應用於人的工作。天地萬物的存在，並非自然而有，也非長時間變化而成，而是神所創造，也是為了祂而造（參西 1:16-17），凡被造的，沒有一樣不是藉着祂造的（參約 1:3），因此一切受造物的源頭和意義都在乎這位創造主。

B. 「**地是空虛混沌，淵面黑暗**」，形容神創造天地之前的狀態，更準確的意思是“荒蕪空虛”，指完全無形、空蕩的狀態，並且充滿了寂寞與無價值的虛無。

C. 「**神的靈運行在水面上。**」 「**神的靈**」，希伯來文 ruah，指聖靈的氣息，聖靈的風。「**運行**」原文含義為「孵育」，含有慈愛和柔細之意，如雀鳥輕盈的煽動翅膀在上空翱翔，或是溫柔的用翅膀懷抱著鳥蛋或雛鳥（參申 32:11），又如母雞孵化卵的情景。當地空虛混沌、黑暗無形時，神的靈像這樣柔和地運行，每當神的話語發出命令，就釋放出創造的大能，使無變有，賦予萬物生命，創造出美麗的世界！

討論問題：選一題分享

1. 在這兩節經文中，有哪個詞語或哪句話觸動了你，讓你對神的創造有了新的認識？或是激起你更多想要去了解神創造的渴望？
2. 你是否相信神創造天地？你是否願意分享你相信（或正在尋求相信）的原因與旅程？

二、創造的完美工程（上）：第一至第四天（創 1:3-19）

A. 神創造的過程中，有幾個重複的關鍵詞：

- a. 「**神說**」。在六天的創造中，每一項創造都是從神口中的話語發出的命令，神說有就有，命立就立（參詩 33:6，9）。
- b. 「**神看著是好的**」。每次創造後，神都欣賞自己的作品，喜悅其美好。
- c. 「**各從其類**」，十次重複，彰顯神為受造物劃定界限與秩序，非隨機或演化。
- d. 「**有晚上，有早晨，是第...日**」。神創造天地的六日工作，每一天的記載都以這句話作結語。值得注意的是，這裡的次序總是「晚上」在前，「早晨」在後。這種編排方式也成為猶太人計算一日的根據：從日落開始，直到隔日的日落結束。

B. 第一天：光

「**3 神說：「要有光。」就有了光。4 神看光是好的，就把光暗分開了。5 神稱光為晝，稱暗為夜。**」

- a. 神的第一句話是：「要有光」，在空虛混沌，淵面黑暗中，因神的一句話，就有了光！光，是一種可見的能量形式，更是生命不可或缺的要害。無論是植物還是動物，皆需仰賴光的供應才能生存。
- b. 「**神看光是好的**」，就把光暗「**分開**」。這樣的「分開」不僅是物理上的區隔，更是設立界線與秩序的表現。
- c. 「**神稱光為晝，稱暗為夜。**」神造的，由神來命名，表示神的主權。有白晝，有夜晚，兩者皆重要，按照神的設計，日出而作，日落而息。這樣的節奏本就是為人而設，是生活與健康的基礎。科學研究指出，人類不只需要白天的陽光，也同樣需要黑夜的安靜與黑暗。夜間的休息對身體修復至關重要，尤其在半夜時分，人體內的褪黑激素

(也稱「睡眠激素」或「黑暗激素」) 分泌達到高峰，有助於入睡、提升免疫力，並調節內分泌與生殖系統功能。

C. 第二天：天空

「6 神說：「諸水之間要有空氣，將水分為上下。」7 神就造出空氣，將空氣以下的水、空氣以上的水分開了。事就這樣成了。8 神稱空氣為天。有晚上，有早晨，是第二日。」

- a. 神再次進行分割的工作，使水劃分為上下，從空虛混沌中，造出了空氣。空氣以上的水，指地球的大氣層，其中的水蒸氣像溫室一樣提供適宜的濕度與溫暖。空氣的密度與人體的肺部恰到好處，空氣的成分和含量也完美匹配，好讓生物能夠順利呼吸，並促進血液的正常代謝。雖然空氣肉眼無法看見，但它確實存在，且對生命至關重要，沒有空氣，生物將無法存活。
- b. 「神稱空氣為天。」據聖經的解釋，學者將「天」的境界分為三個領域：一，空氣的天 (firmament)，人類與萬物滋長生存之天。二，太空的天 (space)，日月星辰的太空領域。三，天堂的天 (heaven)，神所居住的領域，以及神寶座所在之處，被稱為第三層天。在這裡，創造的「天」指的就是我們所稱的天空 (第一層天)。

D. 第三天：大地，和地上的植物

「9 神說：「天下的水要聚在一處，使旱地露出來。」事就這樣成了。10 神稱旱地為地，稱水的聚處為海。神看着是好的。11 神說：「地要發生青草和結種子的菜蔬，並結果子的樹木，各從其類，果子都包着核。」事就這樣成了。12 於是地發生了青草和結種子的菜蔬，各從其類；並結果子的樹木，各從其類，果子都包着核。神看着是好的。13 有晚上，有早晨，是第三日。」

第三天的創造有兩個部分：

a. 部分一，神造旱地。

神的一句話，就使水凝聚一處，陸地隨之顯露出來。如今，神為水與旱地之間設立了清晰的界限！「**神稱旱地為地，稱水的聚處為海。**」神命名了天，地和海，這不僅表示海、陸、空三大領域全屬於神，更顯示神對這一切擁有絕對的主權與支配權。「**神看着是好的**」，無論是大地結構，還是海洋的奧秘，都顯示出神無窮的智慧與美好！

b. 部分二，神造地上的各種植物和蔬果。

接著，神發出第二個命令，旱地就長出各種的植物！

神為植物設定了「**各從其類**」的界線。根據植物學家的研究，陸生植物大約有 410,000 種！神的創造絕不是單調乏味，而是充滿無限創意，豐富多樣。

神還賦予植物自我繁衍的能力，「**果子都包着核**」，讓植物的生命得以不斷延續，並能再次栽種生長。

這一天有兩次記載「**神看着是好的**」。祂看地所生出的花草樹木為美好。除了美觀，這些植物還能保護土地，促進空氣循環。而且，植物是神為人和動物預備好的食物來源，蔬菜和水果具備各自獨特的營養，草藥也能助人體修復。此外，大樹和小樹則為各種飛禽走獸提供了棲息之所。這一切無不讓人驚嘆於神的智慧與創造力！

E. 第四天：天上的日、月、星辰

「**14 神說：「天上要有光體，可以分晝夜，作記號，定節令、日子、年歲， 15 並要發光在天空，普照在地上。」**事就這樣成了。**16 於是神造了兩個大光，大的管晝，小的管夜，又造眾星， 17 就把這些光擺列在天空，普照在地上， 18 管理晝夜，分別明暗。神看着是好的。 19 有晚上，有早晨，是第四日。」**

a. 神的一句話，天上就出現各個大小的光體。神在第一天已經造了光，如今造天上的光體，即日月星辰。這說明太陽並不是宇宙中最早的光源，也不是唯一的光源。神造天上光體時列出了三大主要功能：

一，「**可以分晝夜**」。當天上的光體照射地球時，由於地球自西向東旋轉，因此各地區便有了光明與黑暗的交替循環。

二，「**作記號，定節令、日子、年歲**」。太陽的升起與落下可作為計日指標，地球環繞太陽一圈則為計年指標。四季的變換、春播秋收等自然循環，也是這些光體的功能之一。如此一來，能幫助人辨識時間的流轉，曉得如何數算日子，識別時機，好把握當下、珍惜光陰。此外，天上光體的方位與運行路徑，能為人指明方向，無論是在古代航海、遠行，或是在日常生活中，都成為定位和計時的重要工具。

三，「**並要發光在天空，普照在地上。**」這是光最基本和直接的功能，所有的受造物都從中受益。無論是植物行光合作用、動物的活動規律，還是人類生活的作息安排，無一不是受益於這樣的光照。

b. 「**就把這些光擺列在天空**」。神有完全的主權，決定光體擺列的位置，運行的軌道，以及負責的領域。大光管晝，指太陽；小光管夜，指月亮，以及許多的晨星鋪滿天空。這樣以來，不僅在白天有充足的光線，夜晚也有恰到好處的柔和光源。

c. 「**神看着是好的**」。日月星辰懸掛在天穹之上，白晝陽光璀璨，夜晚繁星閃爍，光輝與奧祕交織成一幅由神親手繪製的畫布，邀請我們細細品味祂創造的榮美與智慧。神看着是好的，我們仰望時，也深深感受到這份美好！

討論問題：選一題分享

3. 神所創造的每一個領域——從浩瀚的宇宙到微小的細胞——都蘊藏著無窮的奧秘與奇蹟。從創造前四天的內容中，哪一項創造最令你驚嘆？請分享你特別感動的細節或觀察。

4. 在神創造的六天工作中，有許多重複出現的舉動與模式，例如「神說」，「神看是好的」，「神分開」等。哪一個舉動讓你特別有感？你覺得這樣的屬神法則或節奏，能如何應用在你自己的生活當中？

禱告：

親愛的阿爸天父，我們衷心感謝並讚美祢，祢創造了這個充滿奇蹟與美麗的世界！祢的智慧無法測度，祢的創造奇妙無比。謝謝祢將光帶進黑暗，使虛空轉為豐盛，使混沌變為秩序。無論是廣闊的天空、浩瀚的海洋，還是每一片翠綠的草地，都是祢奇妙設計的彰顯。我們為能在祢所創造的美麗世界中生活而心懷感激，願我們的心靈也能像祢的創造一樣，充滿生命、光明與和諧。求祢幫助我們珍惜祢的創造。奉耶穌基督的名禱告，阿們。

第四時段：禱告服事（10分鐘）

可以兩三個人成為一個禱告小組，（1）為教會異象與近期活動禱告，（2）為彼此的需要禱告，（3）為慕道友提名禱告。