

【小組查經材料】 神的創造 (下)

第一時段：歡迎你來 (15 分鐘)

以簡單、輕鬆、活潑的遊戲，帶領組員熱烈參與，使大家的心思意念，離開繁忙、疲憊，並預備心來歸向神。【[破冰遊戲資料庫連結](#)】

第二時段：敬拜讚美 (20 分鐘)

以事先預備好的詩歌，帶領大家來到主的寶座前敬拜祂、瞻仰神的榮面、帶下神的榮耀同在。在敬拜裡，小組長帶領大家同聲開口為教會禱告。

【[YouTube 歌庫連結](#) 1.[宣召預備](#) 2.[感恩讚美](#) 3.[靈裡的敬拜](#) 4.[回應立志](#)】

第三時段：話語分享 (45 分鐘)

以分享討論應用神的話在每天生活裡

A. 回應主日信息 - 聚會前，請上網仔細重聽一次。

1. 上主日信息的中心思想是什麼？哪一句話，你的印象最深刻？
2. 聽完信息，你有何回應？或有什麼實際的行動呢？

B. 本週主題：起初神創造天地 (下)

經文：創世紀 1:20-31

²⁶ 神說：「我們要照着我們的形像，按着我們的樣式造人，使他們管理海裏的魚、空中的鳥、地上的牲畜和全地，並地上所爬的一切昆蟲。」
(創 1:26)

複習上週的內容：在創造的頭四天中，我們看見神一步步地為生命預備一個有秩序的世界：

第一天，神說「要有光」，於是光明出現，打破了黑暗；

第二天，神造出天空，將水分為上下；

第三天，神使旱地顯露，又使地上長出各樣植物；

第四天，神安放日、月、星辰於天空中，管理晝夜與節令。

這四天的創造，神為生命預備了的完美居住環境——井然有序、充滿潛能。

今天，我們將一起進入創造的第五與第六天。當環境預備齊全、條件成熟之後，神開始將生命充滿在祂所創造的空間中：

第五天，神創造空中的飛鳥和水裡的魚，使天空與海洋充滿生機與律動。

第六天，神造出地上的各種走獸，最終更創造了按祂形象所造的人類，賦予人管理全地的權柄。

讓我們帶著敬畏與驚嘆的心，一同來默想神奇妙的創造作為！

以【上帝創造】為主題的詩歌集 playlist：

(<https://youtube.com/playlist?list=PLUgbOfXF1YF5bzn4g2opweCj3Mr16dUY-&si=fDIrpkTc0Y7xkto6>)

一、 第五天：神造水中生物，天空飛鳥 (創 1:20-23)

「20 神說：「水要多多滋生有生命的物，要有雀鳥飛在地面以上，天空之中。」 21 神就造出大魚和水中所滋生各樣有生命的動物，各從其類；又造出各樣飛鳥，各從其類。神看着是好的。 22 神就賜福給這一切說：「滋生繁多，充滿海中的水；雀鳥也要多生在地上。」 23 有晚上，有早晨，是第五日。」

- A. 神的話語一出，就發出能力，水裏就滋生各從其類的生物，立即充盈了海洋、湖泊與溪流，同時，空中也出現了各從其類的飛鳥，翱翔於萬里雲天之中！這一切使得已經預備好、原本空曠的天與海，瞬間煥發出活力與生氣，不再孤寂與荒涼，這世界因著鳥語和魚躍，海天之間處處顯現著繁榮的景象，令人心生驚嘆與敬畏。
- B. 這一天，神造的魚類和鳥類，是「**有生命的物**」！在原文中是 *nephesh chayyah*，指的是生物 (living soul)，也就是第五天和第六天造在空中、水裏以及陸地上的活物 (動物)。這與兩天前所創造的植物形成了顯著的對比。雖然植物與動物一樣都擁有生命，且在某些功能上有所相似，但它們之間仍然存在明顯的區別。植物能吸收陽光、吸取水分並成長，但動物卻擁有感知、判斷、遷徙的能力，並且能經歷痛苦、喜悅或緊張害怕等等的反應。這些特質讓動植物的世界呈現出截然不同的面貌，顯示出神創造的精妙與豐富。
- C. 「**神看着是好的**」。神再次欣賞自己所造之物！何等美好！水中的生物形態各異，色彩斑斕，像是水底的瑰寶。無論是悠游的魚群，還是閃光的水母，每一個動作都在無聲地展示著神無窮的創造力。神所造的水中世界充滿了神秘與和諧，從海洋深處到淡水湖泊，生物在水中穿梭，展現了神所賜予了牠們無限的自由與生命的力量。飛鳥輕盈的翅膀像是大自然的樂章，翱翔空中與風共舞，每一種羽毛的色彩都是上帝這位偉大的畫家精心挑選的調色盤。牠們的飛行技巧、優雅的動作和振翅的節奏，宛如自然界的奇蹟，顯露出創造主無窮的智慧與力量。

D. 「**神就賜福給這一切**」：此處是第一次記載神賜福。神賜的福賦予這些生物繁衍生息的能力，有三個層面：

一、「**滋生**」(pârâ = fruitful)：繁育後代的能力，象徵著生命的延續與富饒。

二、「**繁多**」(rābâ = multiply)：倍增的能力，繁衍成千上萬，表達出生命的增長與無盡的擴展。

三、「**充滿**」(mālā' = fill)：遍佈天地，海洋與天空，彰顯出神創造的無邊廣闊與和諧。

這三重賜福，從生育，到倍增，再到充滿，彰顯了神對祂的創造的美好心意，使所有的生命都能在祂的祝福中生長、繁榮，並充滿整個世界。

E. 第五天，有了光，澄明的空氣，廣闊的土地與海洋，地上也綠意盎然，植物繁茂生長；天空中懸掛著璀璨的日月星辰，如今，神的創造更進一步，天空與海洋中也充滿了各種生物，生機盎然，活力四射。這一切的美好與和諧，是神創造計劃的完美顯現，世界因此充滿了生命的氣息與無限的繁榮！

二、 第六天：神造地上的生物，以及有神形象的人 (創 1:24-31)

第六天是創造的最後一天，是整個創造的巔峰，也是神創造計畫的總結。這一天的記載比前五天更加豐富與詳盡。這一天的創造有兩個主要部分，首先是各從其類的陸地動物，然後，則是整個創造的高峰與核心——人類的誕生。這不僅揭示出人類在受造物中的獨特地位，也預示了神對人所賦予的尊貴使命與深遠心意。

A. 第一部分：地上的生物

「**24 神說：「地要生出活物來，各從其類；牲畜、昆蟲、野獸，各從其類。」**事就這樣成了。**25 於是神造出野獸，各從其**

類；牲畜，各從其類；地上一切昆蟲，各從其類。神看着是好的。」

- a. 神的話語一出，就造出有生命的活物居住在陸地的領域。動物界的創造分成三大類：牲畜，野獸，與爬蟲。
- b. 「神看着是好的。」這一刻，神的眼目再次欣賞著自己所造的動物！從威武壯碩的野獸，到輕盈微小的昆蟲，神的創造展現出無比的多樣與奇妙。有的披著厚實的毛皮，有的覆著堅硬的甲殼；有的齜牙咧嘴，神態威猛，有的溫馴可親，靜靜觀察四周；有的頸項修長，能高處取食，有的尾巴短小，靈巧輕盈。有的煽動著細小的翅膀在空中飛翔，有的緩慢爬行於地面；有的跳躍靈活，動作輕盈，有的步履蹣跚，卻堅定前行；有的前進有力，如風馳電掣，有的後退敏捷，靈巧非凡；有的橫著行走，有的縱身躍動，各展其能，姿態萬千。有的潛入茂密的草叢間匿跡，有的用強健的前腿掘出洞穴為居所；有的飛上高高樹梢俯瞰大地，有的穿梭於花草間靈巧遊走，也有的藏身於濃密的林間，不易被察覺。牠們各按其類，各安其所，在神的精心設立之下共同譜寫出一幅生氣蓬勃、動靜皆美的大自然樂章，讓人驚嘆神創造的奇工與細膩的心思。
- c. 然而，神的創造並未止步於此，接下來，即將進入整個創造計劃的高峰，那最尊貴、最特別的一筆，也是祂心意最深遠的創造巔峰。正如父母為即將出生的孩子預備好一切，從溫暖的臥室、柔軟的被褥，到奶粉、衣物與玩具，這一切的預備，焦點從來不在物品本身，而在那即將誕生的生命。照樣，神為人預備好一個最合適居住的地球！如今，萬物俱備、環境就緒，整個宇宙彷彿屏息以待，創造的最後一筆，即將落下：神要照著祂的形象與樣式，創造人！

B. 第二部分：人

「26 神說：「我們要照着我們的形像，按着我們的樣式造人，使他們管理海裏的魚、空中的鳥、地上的牲畜和全地，並地上所爬的一切昆蟲。」27 神就照着自己的形像造人，乃是照着他的形像造男造女。28 神就賜福給他們，又對他們說：「要生養眾多，遍滿地面，治理這地；也要管理海裏的魚、空中的鳥，和地上各樣行動的活物。29 神說：「看哪！我將遍地上一切結種子的菜蔬，和一切樹上所結有核的果子，全賜給你們作食物。30 至於地上的走獸和空中的飛鳥，並各樣爬在地上有生命的物，我將青草賜給牠們作食物。」事就這樣成了。31 神看着一切所造的都甚好。有晚上，有早晨，是第六日。」

- a. 「神說：「我們要照着我們的形像，按着我們的樣式造人」。「神」是單數名詞，但卻使用了「我們」這個複數代詞，這並非矛盾，而是揭示了神的奧秘——三位一體的獨一真神。這是聖父、聖子、聖靈之間的對話，顯明神在創造人類時的神聖會議與合一行動。
- b. 「我們的形像」和「我們的樣式」：指神造人，是按照聖父、聖子、聖靈的榮耀與本質。人被造「像神」，卻不是神，這表示人在本質上與造物主有所區別，但同時在某些層面能夠反映神的屬性與性情。人被賦予完整的人格，擁有靈性、理性、情感、意志、道德意識，以及思想與創造的能力。正因為人具有靈性的本質，所以只有人才能與神建立關係，能與神交通、認識祂、敬拜祂，甚至經歷祂的同在。這是其他受造物所無法達到的層次。此外，作為按神形像所造的生命，人也被賦予道德的責任：擁有良知與自覺，也具備自由意志。因此，人不僅是神創造中的傑作，更是要為自己所做的選擇與行為負責的道德主體。這一切，都彰顯出神在造人時的榮耀旨意與深遠心意。

- c. 「**使他們管理**」：人既是按著神的形象所造，就具備來自神的智慧與能力，能承擔治理的權柄，管理神所創造的一切，包括海裡的魚、空中的鳥、地上的牲畜，以及地上所爬的一切昆蟲。神授權人類善用地球上豐富的資源，這包括農業的耕作、礦產的開採、地質的探索、科學的發現，以及機械與各樣技術的發明與應用。然而，雖然人被賦予治理萬物的權柄，但是人並非萬物的擁有者，而是神所設立的管家。正如詩篇所說：「地和其中所充滿的，世界和住在其間的，都屬耶和華」（詩篇 24:1）。這樣的治理職分，不只是職責，更是榮耀的呼召，顯明神對人的心意，也體現人類在受造秩序中的獨特地位。
- d. 「**乃是照着他的形像造男造女**」。第二章將更細緻的敘述神造人的過程，我們留待下次深入探討。而在這裏，經文簡潔卻關鍵地指出，神造男造女，都是按著神的形像造的。不僅強調性別的創造來自神的心意，更顯明儘管男女有性別上的差異，在本質、尊嚴與價值上卻是完全相同。這節經文為第二章中神創立家庭的計畫做了必要的鋪墊。從一開始，神就將家庭的設計納入祂的創造藍圖之中，反映出祂對人際關係、性別互補與愛的次序的美好心意。
- e. 「**神就賜福給他們**」：根據原文，這段祝福包含五個關鍵的希伯來動詞，展現出神所賜給人的祝福，不僅是恩典的表達，更是賦予人全方位行動與發展的能力與使命：
- 一，「**生養**」（pārâ = fruitful），賜予人生育與繁衍的能力，使生命得以延續與開展。
 - 二，「**眾多**」（rābâ = multiply），表示數量上的倍增，預示著人類族群的擴展與繁榮。
 - 三，「**遍滿地面**」（mālā' = fill），呼召人充滿全地，在神所創的世界中拓展生活的領域。

(前三項祝福也曾賜給海中生物與飛鳥，顯示這是神賦予生命普遍性的祝福。然而，神對人類的祝福不僅止於此，接下來兩個動詞彰顯出人與其他受造物的不同。)

四，「**治理這地**」，(kâbaš = subdue)，此詞原文是「制伏」，中文聖經翻譯為「治理」，表示人要治理這地，使之井然有序，發揮其潛在的價值與功用。

五，「**管理**」(rāḡâ = have dominion)，指對受造物的掌管與監督，帶著王權的性質，顯出人是被神委任在地上作王治理萬物。

- C. 「**給你們作食物**」：神將地所出的一切植物，賜給人和動物為食物，其養分和營養足能供應一切生命所需。這是神在創造之初所設立的原始設計：人類以蔬菜和水果為食，動物則以青草為糧。
- D. 「**神看着一切所造的都甚好**」：在這一時刻，神滿懷欣喜地看著祂所創造的一切，並宣告：「看哪，甚好！」(原文中有「看哪」，這是一個強烈的感嘆)。從創造的過程中，「好」一詞不斷出現，而如今，在創造了按祂形象所造的人類之後，神的評價提升為「甚好」！這不僅是對祂所創造的世界的讚賞，更是祂創造計劃的圓滿完成，帶來的無比滿足與喜悅。
- E. 第六天，有光，白晝和黑夜交替；有天空，海洋與河流；有各種青草、樹木，還有五穀雜糧；有天空中管理白晝的太陽和掌管夜晚的星辰；有各種海裡的魚、空中的鳥、地上的牲畜，還有地上所爬的一切昆蟲！最重要的是，按照神的形象和樣式所造的人類！哇，這就是神所創造的美麗世界！一個充滿次序與規律、各從其類的世界！原本空虛混沌、淵面黑暗的世界，從此全然改變，因為神的靈運行在水面上，神的話帶來奇妙的創造！

討論問題：

1. 神在第五、第六天創造的豐富生命，從魚鳥到走獸，到人的創造，你

是否曾因觀察自然界而深受感動？哪一刻讓你特別驚嘆神的創造智慧？

2. 人是按神的形象與樣式被造的，這對你如何看待自己與他人有什麼影響？在生活中實踐神的形象是否有你特別掙扎或需要成長的地方？

3. 在你目前的工作或生活中，有哪些具體方式可以實踐「管理這地」的使命？你覺得哪些方面最具挑戰？

禱告：

親愛的天父，我們讚美祢奇妙的創造。祢一發聲，海洋就充滿生命，天空被飛鳥點綴，萬物各從其類，展現祢無比的智慧與榮耀。主啊，當我觀看祢手所造的，我心深深被祢的偉大所震撼。感謝祢按著祢自己的形象與樣式創造了我們，使我們在萬物中擁有獨特的尊嚴與價值。求祢幫助我們認識自己是祢所愛、所造的產業，也以同樣的尊重與慈愛對待他人，活出祢的樣式。主啊，祢呼召我們管理祢所造的一切，願我們成為忠心的好管家，在生活、職場、家庭中有智慧地治理、看顧與發揮祢所賜的資源。幫助我們不僅領受祢的祝福，也明白這份祝福背後的使命與責任。願我們的人生與祢創造的節奏一致，學習在工作中努力，在安息中信靠，活出祢所設立的次序與和諧。主啊，幫助我們調整生活步伐，學習在祢的安排中前行。最後，主啊，祢看著一切所造的說「甚好」，我願以祢的眼光來看自己與世界，不陷於自卑、不被扭曲的價值觀影響，而是憑信心活出祢眼中「甚好」的生命樣式。願我們所行、所思、所活，都榮耀祢的名。奉耶穌基督的名禱告，阿們。

第四時段：禱告服事（10分鐘）

可以兩三個人成為一個禱告小組，（1）為教會異象與近期活動禱告，（2）為彼此的需要禱告，（3）為慕道友提名禱告。

