

【小組查經材料】 詩篇查經系列 03 – 榮耀的神眷顧世人

第一時段：歡迎你來 (15 分鐘)

以簡單、輕鬆、活潑的遊戲，帶領組員熱烈參與，使大家的心思意念，離開繁忙、疲憊，並預備心來歸向神。【[破冰遊戲資料庫連結](#)】

第二時段：敬拜讚美 (20 分鐘)

以事先預備好的詩歌，帶領大家來到主的寶座前敬拜祂、瞻仰神的榮面、帶下神的榮耀同在。在敬拜裡，小組長帶領大家同聲開口為教會禱告。

【[YouTube 歌庫連結](#) [1.宣召預備](#) [2.感恩讚美](#) [3.靈裡的敬拜](#) [4.回應立志](#)】

第三時段：話語分享 (45 分鐘)

以分享討論應用神的話在每天生活裡

A. 回應主日信息 - 聚會前，請上網仔細重聽一次。

1. 上主日信息的中心思想是什麼？哪一句話，你的印象最深刻？
2. 聽完信息，你有何回應？或有什麼實際的行動呢？

B. 本週主題：榮耀的神眷顧世人

經文：詩篇 8:1~9

背誦經文：³我觀看你指頭所造的天，並你所陳設的月亮星宿，⁴便說：人算什麼，你竟顧念他？世人算什麼，你竟眷顧他？。（詩篇 8:3-4）

詩篇第 8 篇以創造為主題，是讚美詩的典範，以色列人常在住棚節中引用這首詩篇來頌讚神的偉大，並提醒人的渺小和在地上的短暫。詩篇第 8 篇從對神的名字和榮美的讚嘆開始，把我們帶到諸天之上（1 節），然後稱讚神地上的作為，神使用弱者（嬰孩和吃奶的）去推翻強者（仇敵和報仇的）來彰顯祂的能力（2 節），同樣的，神也使用軟弱的人類來管理偉大的世界（3-8 節），帶領讀者到一開始的創造之初（3 節）和神最後完美計劃的結局（6-8 節）。神的所是和所為都使得大衛覺得驚奇，大衛最後以讚美來結束（9 節）。

討論問題 1：哪些大自然的景色，或是你曾經看見什麼神的創造，讓你不由自主的發出對神的讚美（或是照相打卡）嗎？（破冰題）

一、 我們稱頌神的名 (詩 8:1-2) (請先讀 1-2 節，再讀下文)

詩篇第 8 篇的題目是「大衛的詩，交與伶長。用迦特樂器。」說明這首詩篇的作者是大衛。「伶長」的英文翻譯通常為「Choirmaster」或「Chief Musician」，指當時的樂隊指揮或歌唱班長，負責指揮和管理詩歌的演唱與演奏。在《詩篇》中，許多詩歌前都標示有「交與伶長」，表示這首詩是為歌唱或演奏而創作，因為既然大衛把詩交給伶長，表示要伶長帶領樂手一起敬拜神，所以這首詩篇不只是大衛個人對神的讚美，也是用來幫助以色列會眾一同讚美神。「用迦特樂器」也見於詩篇 81 篇和詩篇 84 篇，「迦特的樂器」的意思不詳，可能是指「小調」的樂器，或是一種與非利士人的迦特城 (Gath) 有關連的樂器，可能類似於現在的琴或瑟。

A. 神的榮耀 (1 節)：大衛一開始就提到「耶和華 – 我們的主」。「主」的原文 Adonai 在希伯來文化中是用來稱呼他們需要順服的對象，包括僕人對主人，或是百姓對神。「我們」表示詩人是盟約群體的一員，大衛深信自己屬於神，是神百姓中的一員。所以在詩篇第 8 篇的一開始，大衛點出了一個重要的真理：這位偉大的神是「我們的主」，與我們有盟約的關係，也是配得我們敬拜和順服的那一位。

在這樣的認知下，大衛發出了一個讚嘆：神的名在全地何其的美！「美」在原文中的意思非常廣泛，可以意為「美麗」，也可以翻譯成「尊榮」，因此英文聖經大多翻譯成 majestic，是尊貴，榮美的意思。

接著，大衛以神的榮耀來解釋神名的尊貴。神有極大的榮耀，並且以天上的榮耀來彰顯祂自己，祂的榮耀是我們無法用有限的想像力去描述的清楚的，所以大衛在用盡了他的文筆和想像之後，都無法描繪神的榮耀時，他不由自主的歡呼頌讚神。

B. 神的能力 (2 節)：緊接著，大衛解釋神的名在全地何其美的另一個原因，就是祂的大能。嬰孩和吃奶的都無法保護自己，然而，神卻可以藉由這麼軟弱的人來彰顯出祂的能力，勝過兇殘的仇敵。

大衛在寫這首詩篇的時候，很可能在回想神如何藉由他擊殺歌利亞，當時大衛只是少年人，身材矮小，穿上掃羅的鎧甲就無法走路的一個青少年，而大衛倚靠神而剛強壯膽，於是神使用大衛常用的甩石機弦來擊倒歌利亞，進而使整個非利士人潰敗，這顯出了神的名字是不容辱罵，是何等榮耀 (撒上 17)。

同樣的，當主耶穌在耶路撒冷潔淨聖殿，醫治病人，孩子們看見了就呼喊「和散那歸於大衛的子孫！」文士和祭司長看到後，極為惱怒，要耶穌制止，但是耶穌引用這節經文「你從嬰孩和吃奶的口中完全了讚美的話」來教導神的名字要從孩子們的口中得

著稱頌 (太 21:12-16) 。神的全能彰顯在諸天之上，連兒童都讚美，令仇敵啞口無言。

討論問題 2：以下列出七個常見的耶和華複名，強調神在不同情況下的不同屬性。請簡述哪一個名字對你是最有意義的和原因？常見的七個複名：

1. 耶和華以勒 (創 22:14)：耶和華必預備；
2. 耶和華拉法 (出 15:26)：神是醫治你的；
3. 耶和華尼西 (出 17:15)：耶和華是我的旌旗；
4. 耶和華沙龍 (士 6:24)：耶和華賜平安；
5. 耶和華銳阿 (詩 23:1)：耶和華是我的牧者；
6. 耶和華齊根努 (耶 23:6)：耶和華是我們的義；
7. 耶和華沙瑪 (結 48:35)：耶和華的所在/耶和華與人同住。

討論問題 3：你是否曾經在公開場合高舉主的名字，結果是受歡迎？還是收到反對/逼迫？(觀察應用題)

二、 榮耀的神竟然眷顧微小的我們 (詩 8:3-8) (請先讀 3 到 8 節，再讀下文)

A. 神賜予我們尊貴的地位 (vs. 3-5)：大衛小時為父親放羊 (撒下 17:20, 34)，大衛身為牧人，多在夜間看守羊，就常看見月亮和星宿，知道神創造的大能。大衛讚美神的名字和神的能力之後，便讚嘆神所創造的天和月亮星宿，如此的偉大，卻又如此和諧的運作，而這麼一位偉大的神竟然眷顧低微的人，這使得大衛覺得人是這麼的不配，於是反問「人算什麼？」「世人算什麼？」

人雖然是按照神的形象所造，原有神的榮耀，卻因為犯罪而虧缺了神的榮耀 (羅 3:23)，所以大衛藉由對天地的驚嘆到神的偉大的同時，又驚訝於神對墮落人類的憐憫和眷顧，可見神格外的提升人。人在能力上看來不如天使，但是神卻提拔人，把榮耀尊貴為人的冠冕。

詩 8:5 解釋一：「天使」(詩 8:5，希伯來文是 Elohim) 通常翻譯為「神」，會出現在一些譯本的括弧裡。大衛認為人類既然是按著神的形象所創造，裡面有神的靈，所以只是比神微小一點。

詩 8:5 解釋二：如按「天使」是「服役的靈」(來 1:14) 來解釋，一個天使能一夜之間「在亞述營中殺了十八萬五千人」，人在天使面前像「嬰孩和吃奶的」一樣 (2 節)，但神卻叫人「比天使微小一點」；(賽 37:36)，可見在神的旨意中，人管理萬物最重要的原因不是因為事奉的能力和結果，而是因為人裡面有神的靈和屬靈生

命。人若有了基督，就有了「神本性一切的豐盛」（西 2:9），就可以像基督一樣「倚賴神」（來 2:13），但是相對的來說，天使的能力再大，也不過只是「奉差遣為那將要承受救恩的人效力」（來 1:14）。

B. 神賜予我們管理的權柄（8:6-8）：大衛接著在第 6 到 8 節解釋了神賜予人尊貴地位的方式，就是賜給人管理的權柄（創 1:26-27）。亞當在伊甸園犯罪了之後，虧缺了神的榮耀，打亂了這樣的管理次序，與萬物失去了和平，但是憐憫的神對待失喪的人的方式，是賜他榮耀尊貴的冠冕，仍然能夠行使管理萬物的權柄，包括一切的牛羊、野獸、鳥、魚、天上的，地上的，水中的萬物。

從新約的角度來看，當末後的亞當基督再來的時候，「神叫萬物都服在祂的腳下」（林前 15:27）。現在的人類大都把萬物和大自然當作自己可使用的資源，殺害食用，任意破壞，當基督再來的時候，萬物將和平共處，暴力和破壞將消失（賽 11:6-9）。在基督裡的人將重新獲得所有失落的權柄和能力，被恢復成神的兒子和順服僕人的樣式，「與基督一同作王」（啟 20:4）「直到永永遠遠」（啟 22:5），在基督裡的人將會得著自己的救贖和萬物的救贖，照著神的心意管理萬物。

討論問題 5：你是否察覺到你的生命中有不配得的恩惠與良善（從父母、家人、朋友、鄰居等），這會如何影響你看神，和看生活的生活方式？（觀察應用題）

三、 我們要不停頌讚神的名（詩 8:9）（請先讀 9 節，再讀下文）

大衛在這首詩篇的結尾「耶和華—我們的主啊，你的名在全地何其美！」呼應了第一節，再次強調神的名是何其的榮耀。在前面 8 節闡述了神的名字、神的能力、以及神對人的憐憫慈愛之後，這不禁令人要再一次的要讚嘆神，讚嘆神的名字。對於敬拜神的人來說，這名字充滿了神的榮耀，美善，能力，這樣的一位神，人如何不讚美祂？

歷世歷代以來，有不少人用詩篇第 8 篇來表達他們對神的敬畏，以太空人為例，當人類首次登陸月球，三位太空人之一的爾德林（Buzz Aldrin）在阿波羅 11 返航時，就誦讀詩篇第 8 篇 3 到 4 節，來讚美神偉大的創造與神對人的愛。

討論問題 6：查完這次的查經材料後，請再一次的背誦詩篇 8 篇 3 到 4 節，並且下次外出旅行或戶外看到神的奇妙創造時，用詩篇第 8 篇來稱頌神。（應用題）

禱告：

親愛的阿爸天父，我們感謝讚美祢。祢的名何其美，祢的榮耀何等豐盛，祢的能力何等浩大！我們感謝祢按著祢的形象造我們，又賦予我們權柄管理萬物，並且眷顧幫助保護我們，使我們在困境患難中都能依靠祢勝過艱難，戰勝仇敵。讓我們不停稱頌祢，傳揚祢的美名，引領人認識祢，一起敬拜讚美祢。感謝禱告奉耶穌基督得勝的名求，阿門！

第四時段：禱告服事（10分鐘）

可以兩三個人成為一個禱告小組，1. 為教會禱告。2. 為小組禱告。3. 為彼此的需要禱告。