

## 【小组查经材料】 诗篇查经系列 03 – 荣耀的神眷顾世人

### 第一时段：欢迎你来（15 分钟）

以简单、轻松、活泼的游戏，带领组员热烈参与，使大家的心思意念，离开繁忙、疲惫，并预备心来归向神。【[破冰游戏数据库连结](#)】

### 第二时段：敬拜赞美（20 分钟）

以事先预备好的诗歌，带领大家来到主的宝座前敬拜祂、瞻仰神的荣面、带下神的荣耀同在。在敬拜里，小组长带领大家同声开口为教会祷告。

【[YouTube 歌库链接](#) [1.宣召预备](#) [2.感恩赞美](#) [3.灵里的敬拜](#) [4.回应立志](#)】

### 第三时段：话语分享（45 分钟）

以分享讨论应用神的话在每天生活里

**A. 回应主日信息** - 聚会前，请上网仔细重听一次。

1. 上主日信息的中心思想是什么？哪一句话，你的印象最深刻？
2. 听完信息，你有何回应？或有什么实际的行动呢？

**B. 本周主题：荣耀的神眷顾世人**

**经文：诗篇 8：1~9**

背诵经文：3 我观看你指头所造的天，并你所陈设的月亮星宿，4 便说：人算什么，你竟顾念他？世人算什么，你竟眷顾他？。（诗篇 8：3-4）

诗篇第 8 篇以创造为主题，是赞美诗的典范，以色列人常在住棚节中引用这首诗篇来颂赞神的伟大，并提醒人的渺小和在地上的短暂。诗篇第 8 篇从对神的名字和荣美的赞叹开始，把我们带到诸天之上（1 节），然后称赞神地上的作为，神使用弱者（婴孩和吃奶的）去推翻强者（仇敌和报仇的）来彰显祂的能力（2 节），同样的，神也使用软弱的人类来管理伟大的世界（3-8 节），带领读者到一开始的创造之初（3 节）和神最后完美计划的结局（6-8 节）。神的所是和所为都使得大卫觉得惊奇，大卫最后以赞美来结束（9 节）。

**讨论问题 1：**哪些大自然的景色，或是你曾经看见什么神的创造，让你不由自主的发出对神的赞美（或是照相打卡）吗？（破冰题）

## 一、 我们称颂神的名 ( 诗 8 : 1-2 ) ( 请先读 1-2 节 , 再读下文 )

诗篇第 8 篇的题目是「大卫的诗，交与伶长。用迦特乐器。」说明这首诗篇的作者是 大卫。「伶长」的英文翻译通常为「Choirmaster」或「Chief Musician」，指当时的乐队指挥或歌唱班长，负责指挥和管理诗歌的演唱与演奏。在《诗篇》中，许多诗歌前都标有「交与伶长」，表示这首诗是为歌唱或演奏而创作，因为既然大卫把诗交给伶长，表示要伶长带领乐手一起敬拜神，所以这首诗篇不只是大卫个人对神的赞美，也是用来帮助以色列会众一同赞美神。「用迦特乐器」也见于诗篇 81 篇和诗篇 84 篇，「迦特的乐器」的意思不详，可能是指「小调」的乐器，或是一种与非利士人的迦特城 ( Gath ) 有关连的乐器，可能类似于现在的琴或瑟。

**A. 神的荣耀 ( 1 节 ) :** 大卫一开始就提到耶和华 – 我们的主。「主」的原文 Adonai 在希伯来文化中是用来称呼他们需要顺服的对象，包括仆人对主人，或是百姓对神。

「我们」表示诗人是盟约群体的一员，大卫深信自己属于神，是神百姓中的一员。所以在诗篇第 8 篇的一开始，大卫点出了一个重要的真理：这位伟大的神是「我们的主」，与我们有盟约的关系，也是配得我们敬拜和顺服的那一位。

在这样的认知下，大卫发出了一个赞叹：神的名在全地何其的美！「美」在原文中的意思非常广泛，可以意为「美丽」，也可以翻译成「尊荣」，因此英文圣经大多翻译成 majestic，是尊贵，荣美的意思。

接着，大卫以神的荣耀来解释神名的尊贵。神有极大的荣耀，并且以天上的荣耀来彰显祂自己，祂的荣耀是我们无法用有限的想象力去描述的清楚的，所以大卫在用尽了他的文笔和想象之后，都无法描绘神的荣耀时，他不由自主的欢呼颂赞神。

**B. 神的能力 ( 2 节 ) :** 紧接着，大卫解释神的名在全地何其美的另一个原因，就是祂的大能。婴孩和吃奶的都无法保护自己，然而，神却可以借由这么软弱的人来彰显出祂的能力，胜过凶残的仇敌。

大卫在写这首诗篇的时候，很可能在回想神如何藉由他击杀歌利亚，当时大卫只是少年人，身材矮小，穿上扫罗的铠甲就无法走路的一个青少年，而大卫倚靠神而刚强壮胆，于是神使用大卫常用的甩石机弦来击倒歌利亚，进而使整个非利士人溃败，这显出了神的名字是不容辱骂，是何等荣耀 ( 撒上 17 ) 。

同样的，当主耶稣在耶路撒冷洁净圣殿，医治病人，孩子们看见了就呼喊「和散那归于大卫的子孙！」文士和祭司长看到后，极为恼怒，要耶稣制止，但是耶稣引用这节经文「你从婴孩和吃奶的口中完全了赞美的话」来教导神的名字要从孩子们的口中得

著称颂（太 21：12-16）。神的全能彰显在诸天之上，连儿童都赞美，令仇敌哑口无言。

**讨论问题 2：**以下列出七个常见的耶和华复名，强调神在不同情况下的不同属性。请简述哪一个名字对你是最有意义的和原因？常见的七个复名：

1. 耶和华以勒（创 22：14）：耶和华必预备；
2. 耶和华拉法（出 15：26）：神是医治你的；
3. 耶和华尼西（出 17：15）：耶和华是我的旗帜；
4. 耶和华沙龙（士 6：24）：耶和华赐平安；
5. 耶和华锐阿（诗 23：1）：耶和华是我的牧者；
6. 耶和华齐根努（耶 23：6）：耶和华是我们的义；
7. 耶和华沙玛（结 48：35）：耶和华的所在/耶和华与人同住。

**讨论问题 3：**你是否曾经在公开场合高举主的名字，结果是受欢迎？还是收到反对/逼迫？（观察应用题）

## 二、 荣耀的神竟然眷顾微小的我们（诗 8：3-8）（请先读 3 到 8 节，再读下文）

**A. 神赐予我们尊贵的地位（vs. 3-5）：**大卫小时为父亲放羊（撒上 17：20，34），大卫身为牧人，多在夜间看守羊，就常看见月亮和星宿，知道神创造的大能。大卫赞美神的名字和神的能力之后，便赞叹神所创造的天和月亮星宿，如此的伟大，却又如此和谐的运作，而这么一位伟大的神竟然眷顾低微的人，这使得大卫觉得人是这么的不配，于是反问「人算什么？」「世人算什么？」

人虽然是按照神的形象所造，原有神的荣耀，却因为犯罪而欠缺了神的荣耀（罗 3：23），所以大卫藉由对天地的惊叹到神的伟大的同时，又惊讶于神对堕落人类的怜恻和眷顾，可见神格外的提升人。人在能力上看来不如天使，但是神却提拔人，把荣耀尊贵为人的冠冕。

诗 8：5 解释一：「天使」（诗 8：5，希伯来文是 Elohim）通常翻译为「神」，会出现在一些译本的括号里。大卫认为人类既然是按着神的形象所创造，里面有神的灵，所以只是比神微小一点。

诗 8：5 解释二：如按「天使」是「服役的灵」（来 1：14）来解释，一个天使能一夜之间「在亚述营中杀了十八万五千人」，人在天使面前像「婴孩和吃奶的」一样（2 节），但神却叫人「比天使微小一点」；（赛 37：36），可见在神的旨意中，人管理万物最重要的原因不是因为事奉的能力和结果，而是因为人里面有神的灵和属灵生

命。人若有了基督，就有了「神本性一切的丰盛」（西 2：9），就可以像基督一样「倚赖神」（来 2：13），但是相对来说，天使的能力再大，也不过只是「奉差遣为那将要承受救恩的人效力」（来 1：14）。

**B. 神赐予我们管理的权柄（8：6-8）：**大卫接着在第 6 到 8 节解释了神赐予人尊贵地位的方式，就是赐给人管理的权柄（创 1：26-27）。亚当在伊甸园犯罪了之后，亏缺了神的荣耀，打乱了这样的管理次序，与万物失去了和平，但是怜悯的神对待失丧的人的方式，是赐他荣耀尊贵的冠冕，仍然能够行使管理万物的权柄，包括一切的牛羊、野兽、鸟、鱼、天上的，地上的，水中的万物。

从新约的角度来看，当末后的亚当基督再来的时候，神叫万物都服在祂的脚下（林前 15：27）。现在的人类大都把万物和大自然当作自己可使用的资源，杀害食用，任意破坏，当基督再来的时候，万物将和平共处，暴力和破坏将消失（赛 11：6-9）。在基督里的人将重新获得所有失落的权柄和能力，被恢复成神的儿子和顺服仆人的样式，「与基督一同作王」（启 20：4）「直到永永远远」（启 22：5），在基督里的人将会得着自己的救赎和万物的救赎，照着神的心意管理万物。

**讨论问题 5：**你是否察觉到你的生命中有不配得的恩惠与良善（从父母、家人、朋友、邻居等），这会如何影响你看神，和看生活的生活方式？（观察应用题）

### 三、我们要不停颂赞神的名（诗 8：9）（请先读 9 节，再读下文）

大卫在这首诗篇的结尾「耶和华—我们的主啊，你的名在全地何其美！」呼应了第一节，再次强调神的名是何其的荣耀。在前面 8 节阐述了神的名字、神的能力、以及神对人的怜爱慈爱之后，这不禁令人要再一次的要赞叹神，赞叹神的名字。对于敬拜神的人来说，这名字充满了神的荣耀，美善，能力，这样的一位神，人如何不赞美祂？

历世历代以来，有不少人用诗篇第 8 篇来表达他们对神的敬畏，以航天员为例，当人类首次登陆月球，三位航天员之一的尔德林（Buzz Aldrin）在阿波罗 11 返航时，就诵读诗篇第 8 篇 3 到 4 节，来赞美神伟大的创造与神对人的爱。

**讨论问题 6：**查完这次的查经材料后，请再一次的背诵诗篇 8 篇 3 到 4 节，并且下次外出旅行或户外看到神的奇妙创造时，用诗篇第 8 篇来称颂神。（应用题）

**祷告：**

亲爱的阿爸天父，我们感谢赞美祢。祢的名何其美，祢的荣耀何等丰盛，祢的能力何等浩大！我们感谢祢按着祢的形象造我们，又赋予我们权柄管理万物，并且眷顾帮助保护我们，使我们在困境患难中都能依靠祢胜过艰难，战胜仇敌。让我们不停称颂祢，传扬祢的美名，引领人认识祢，一起敬拜赞美祢。感谢祷告奉耶稣基督得胜的名求，阿门！

#### **第四时段：祷告服事（10分钟）**

可以两三个人成为一个祷告小组，1. 为教会祷告。2. 为小组祷告。3. 为彼此的需要祷告。